Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ									
Дека	ан факультет	а ИМФ							
A.B	А.В. Федорян								
"	"	2025 г.							

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.37 Экономика водного хозяйства и мелиорации

Направление(я) 35.03.11 Гидромелиорация

Направленность (и) Гидромелиорация

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Факультет бизнеса и социальных технологий

Кафедра Экономика

Учебный план **2025 35.03.11 z.plz.plx**

35.03.11 Гидромелиорация

ФГОС ВО (3++) Федеральный государственный образовательный стандарт

направления высшего образования - бакалавриат по направлению

подготовки 35.03.11 Гидромелиорация (приказ Минобрнауки

России от 17.08.2020 г. № 1049)

Общая 108 / 3 ЗЕТ

трудоемкость

Разработчик (и): канд. экон. наук, доц., Максимова-

Кулиева Е.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономика

Заведующий кафедрой Стрежкова М.А.

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3 3ET

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 108

в том числе:

 аудиторные занятия
 12

 самостоятельная работа
 92

 часов на контроль
 4

Распределение часов дисциплины по курсам

• ' '						
Курс	(3		Итого		
Вид занятий	УП	РΠ	711010			
Лекции	6	6	6	6		
Практические	6	6	6	6		
Итого ауд.	12	12	12 12			
Контактная работа	12	12	12	12		
Сам. работа	92	92	92	92		
Часы на контроль	4	4	4	4		
Итого	108	108	108	108		

Виды контроля на курсах:

Контрольная работа	3	семестр
Зачет	3	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 является обеспечение глубоких знаний в области экономики водного хозяйства и мелиорации

	3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ								
Ц	икл (раздел) ОП: Б1.О								
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:								
3.1.1	Экология								
3.1.2	Экономика								
3.1.3	Водный реестр								
3.1.4	История инженерных искусств								
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:								
3.2.1	Комплексное использование водных объектов								
3.2.2	Мелиорация водных объектов								
3.2.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли								
3.2.4	Гидротехнические сооружения мелиоративных систем								
3.2.5	Строительство, ремонт и реконструкция мелиоративных систем								
3.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								
3.2.7	Мелиорация земель населенных пунктов								
3.2.8	Оценка воздействия мелиорации на окружающую среду								
3.2.9	Проектирование мелиоративных систем								
3.2.10	Производственная преддипломная практика								
3.2.11	Рекультивация и охрана земель								
3.2.12	Экологическая экспертиза в мелиорации								
3.2.13	Эксплуатация и мониторинг мелиоративных систем								

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6 : Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

- ОПК-6.1: Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки
- ОПК-6.2: Умеет применять базовые знания экономики в профессиональной деятельности
- ОПК-6.3 : Владеет навыками определения экономической эффективности при решении задач профессиональной деятельности
- ПК-1: Способен планировать мелиорации земель сельскохозяйственного назначения, выбирать технологии (технологические решения) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения, оценивать мелиоративное состояние земель и эффективности мелиоративных мероприятий
- ПК-1.9 : Умеет выявлять причинно-следственные связи между эффективностью сельскохозяйственного производства и мелиоративными мероприятиями
- ПК-2 : Способен организовывать ремонтно-эксплуатационные работы и работы по уходу за мелиоративными системами, контроль рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах
- ПК-2.7: Умеет оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.1 : Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
- УК-10.2: Осуществляет сбор и анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
- УК-10.3 : Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных текущих и долгосрочных финансовых целей

	5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)										
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание				
	Раздел 1. Основные понятия экономики водного хозяйства и мелиораций										
1.1	Основы экономики водного хозяйства и организации производства на мелиоративных землях. Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве. Организационные основы сельхозпредприятий. Оценка эффективности системы ведения хозяйства и экономическая эффективность интенсификации. Струкгура управления мелиоративными системами эффекта мелиорации. Анализ формирования экономического эффекта мелиорации. Определение экономически оптимальной оросительной нормы сновные положения Водного Кодекса РФ по организации экономических отношении. Взаимодействие эксплуатационноводохозяйственных фирм с агромелиоративными фирмами. Оценка экономических результатов орошаемого земледелия. Оценка конкурентоспособности орошаемого земледелия. Виды предприятий, способы и организационнотехнологические особенности водохозяйственного строительства. /Лек/	3	2	УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3 ПК-2.7 ПК- 1.9 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0					

1.2	Основы экономики водного	3	2	УК-10.1 УК-	Л1.1Л2.1	0	
	хозяйства и организации			10.2 УК-10.3	Л2.2		
	производства на мелиоративных			ПК-2.7 ПК-	Л2.3Л3.1		
	землях.			1.9 ОПК-6.1	91 92 93 94		
				ОПК-6.2	95 96 97 98		
	Земля как главное средство			ОПК-6.3	Э9 Э10 Э11		
	производства в сельском						
	хозяйстве. Организационные						
	основы сельхозпредприятий.						
	Оценка эффективности системы						
	ведения хозяйства и						
	экономическая эффективность						
	интенсификации. Структура						
	управления мелиоративными						
	системами эффекта мелиорации.						
	Анализ формирования						
	экономического эффекта						
	мелиорации. Определение						
	экономически оптимальной						
	оросительной						
	нормы сновные положения						
	Водного Кодекса РФ по						
	организации экономических						
	отношении.						
	Взаимодействие						
	эксплуатационно-						
	водохозяйственных фирм с						
	агромелиоративными фирмами.						
	Оценка экономических						
	результатов орошаемого						
	земледелия.						
	Оценка конкурентоспособности						
	орошаемого земледелия.						
	Виды предприятий, способы и						
	организационно-						
	технологические особенности						
	водохозяйственного						
	строительства. /Пр/						
	водохозяйственных фирм с агромелиоративными фирмами. Оценка экономических результатов орошаемого земледелия. Оценка конкурентоспособности орошаемого земледелия. Виды предприятий, способы и организационнотехнологические особенности водохозяйственного						

1.3	Основы экономики водного хозяйства и организации производства на мелиоративных землях. Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве. Организационные основы сельхозпредприятий. Оценка эффективности системы	3	15	УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3 ПК-2.7 ПК- 1.9 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
	оценка эффективности системы ведения хозяйства и экономическая эффективность интенсификации. Структура управления мелиоративными системами эффекта мелиорации. Анализ формирования экономического эффекта мелиорации. Определение экономически оптимальной оросительной нормы основные положения Водного Кодекса РФ по организации экономических отношении. Взаимодействие эксплуатационно - водохозяйственных фирм с агромелиоративными фирмами. Оценка экономических результатов орошаемого земледелия. Оценка конкурентоспособности орошаемого земледелия. Виды предприятий, способы и организационно-						
	технологические особенности водохозяйственного строительства. /Ср/						
1.4	Основы экономической грамотности Методы экономического анализа, планирования, прогнозирования и принятия управленческих решений. Методы сбора финансовой информации в различных сферах жизнедеятельности (уровня заработной платы при поиске работы, уровня налогообложения, сбор и анализ статистических данных в профессиональной деятельности, ставок по кредитам и депозитам и др.). Методы классификации и оптимизации затрат на производство. Расчет налоговой нагрузки на экономический субъект. Бизнеспланирование. /Лек/	3	2	УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3 ПК-2.7 ПК- 1.9 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	

1.5	Основы экономической грамотности Методы экономического анализа, планирования, прогнозирования и принятия управленческих решений. Методы сбора финансовой информации в различных сферах жизнедеятельности (уровня заработной платы при поиске работы, уровня налогообложения, сбор и анализ статистических данных в профессиональной деятельности, ставок по кредитам и депозитам и др.). Методы классификации и оптимизации затрат на производство. Расчет налоговой нагрузки на экономический субъект. Бизнеспланирование. /Ср/	3	16	УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3 ПК-2.7 ПК- 1.9 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
	Раздел 2. Технико- экономическое обоснование мелиоративных мероприятий						
2.1	РАСЧЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ В МЕЛИОРАЦИЮ Расчет экономической эффективности по критерию прибыли с приведенными капитальными затратами. Расчет экономической эффективности по динамическому критерию. Эффективность бесприбыльных мелиоративных мероприятий Жизненный цикл мелиоративной системы и оценка его эффективности /Лек/	3	2	УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3 ПК-2.7 ПК- 1.9 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
2.2	РАСЧЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ В МЕЛИОРАЦИЮ Расчет экономической эффективности по критерию прибыли с приведенными капитальными затратами. Расчет экономической эффективности по динамическому критерию. Эффективность бесприбыльных мелиоративных мероприятий Жизненный цикл мелиоративной системы и оценка его эффективности /Пр/	3	2	УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3 ПК-2.7 ПК- 1.9 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	

2.3	РАСЧЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ В МЕЛИОРАЦИЮ Расчет экономической эффективности по критерию прибыли с приведенными капитальными затратами. Расчет экономической эффективности по динамическому критерию. Эффективность бесприбыльных мелиоративных мероприятий Жизненный цикл мелиоративной системы и оценка его эффективности Выполнение расчетнографической работы /Ср/	3	16	УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3 ПК-2.7 ПК- 1.9 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
2.4	ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ В ОРОШАЕМОМ ЗЕМЛЕДЕЛИИ НА ОСНОВЕ ЗАКОНА УБЫВАЮЩЕЙ ДОХОДНОСТИ Основные методические положения закона убывающей доходности. Графическое представление закона убывающей доходности. Интенсивный и экстенсивный пределы использования переменного ресурса (оросительной нормы). Условие максимизации прибыли от использования переменного ресурса (оросительной нормы). /Пр/	3	2	УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3 ПК-2.7 ПК- 1.9 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
2.5	ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ В ОРОШАЕМОМ ЗЕМЛЕДЕЛИИ НА ОСНОВЕ ЗАКОНА УБЫВАЮЩЕЙ ДОХОДНОСТИ Основные методические положения закона убывающей доходности. Графическое представление закона убывающей доходности. Интенсивный и экстенсивный пределы использования переменного ресурса (оросительной нормы). Условие максимизации прибыли от использования переменного ресурса (оросительной нормы). /Ср/	3	15	УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3 ПК-2.7 ПК- 1.9 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	

2.6	МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДЕЛЬНЫХ ЗНАЧЕНИЙ УРОЖАЙНОСТИ И МИНИМАЛЬНОЙ ЦЕНЫ РЕАЛИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ Принципы построения модели формирования предельных значений урожайности. Линейная модель формирования предельных значений урожайности. Графическое определение предельной урожайности.	3	15	УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3 ПК-2.7 ПК- 1.9 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
	Определение минимальной цены реализации сельскохозяйственной продукции. /Ср/						
	Раздел 3. Теоретико- методические основы экологической оценки проектных решений						
3.1	ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕЛИОРАЦИИ Показатели экономической эффективности инвестиций, Учет экологической составляющей при определении экономической эффективности. Пути повышения эффективности инвестиционных проектов мелиорации. /Ср/	3	15	УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3 ПК-2.7 ПК- 1.9 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
3.2	Зачет /Зачёт/	3	4	УК-10.1 УК- 10.2 УК-10.3 ПК-2.7 ПК- 1.9 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для студентов заочной формы обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года. Возможно организация текущего контроля в форме интернет-тестирование в MS Forms.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (ИК):

- 1. Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве
- 2. Организационные основы сельхозпредприятий
- 3. Оценка эффективности системы ведения хозяйства и экономическая эффективность интенсификации
- 4. Структура управления мелиоративными системами
- 5. Анализ формирования экономического эффекта мелиорации

VII: 2025 35.03.11 z.plz.plx crp. 10

- 6. Определение экономически оптимальной оросительной нормы
- 7. Основные положения Водного Кодекса РФ по организации экономических отношений
- 8. Взаимодействие эксплуатационно-водохозяйственных фирм с агромелиоративными фирмами
- 9. Оценка экономических результатов орошаемого земледелия
- 10. Оценка конкурентоспособности орошаемого земледелия
- 11. Виды предприятий, способы и организационно-технологические особенности водохозяйственного строительства
- 12. Методы экономического анализа, планирования, прогнозирования и принятия управленческих решений
- 13. Методы сбора финансовой информации в различных сферах жизнедеятельности (уровня заработной платы при поиске работы, уровня налогообложения, сбор и анализ статистических данных в профессиональной деятельности, ставок по кредитам и депозитам)
- 14. Методы классификации и оптимизации затрат на производство
- 15. Расчет налоговой нагрузки на экономический субъект
- 16. Бизнес-планирование
- 17. Расчет экономической эффективности по критерию прибыли с приведенными капитальными затратами
- 18. Расчет экономической эффективности по динамическому критерию
- 19. Эффективность бесприбыльных мелиоративных мероприятий
- 20. Жизненный цикл мелиоративной системы и оценка его эффективности
- 21. Основные методические положения закона убывающей доходности
- 22. Графическое представление закона убывающей доходности
- 23. Интенсивный и экстенсивный пределы использования переменного ресурса (оросительной нормы)
- 24. Условие максимизации прибыли от использования переменного ресурса (оросительной нормы)
- 25. Принципы построения модели формирования предельных значений урожайности
- 26. Линейная модель формирования предельных значений урожайности
- 27. Графическое определение предельной урожайности
- 28. Определение минимальной цены реализации сельскохозяйственной продукции
- 29. Показатели экономической эффективности инвестиций
- 30. Учет экологической составляющей при определении экономической эффективности

Примерные задачи

Задача 1. Зависимость урожайности кукурузы на зелёный корм от оросительной нормы выражается уравнением: $y = -2.9 \cdot 10-6x2 + 0.0181x + 24.86$, где y -урожайность, т/га, x -оросительная норма, м3/га.

Определить: 1) биологически оптимальную оросительную норму; 2) максимально возможную урожай-ность. Задача 2.

Дана следующая зависимость урожайности от оросительной нормы (таблица 2).

Таблица 2 – Исходные данные

М, м3/га	0	500	1 000	1 500	2 000	2 500	3 000	3 500	4 000	4 500
У, т/га	24,86	33,18	40,06	45,48	49,46	51,98	53,06	52,68	50,86	47,58

Определить:

- 1) прирост урожайности;
- 2) дополнительный прирост урожайности;
- 3) предельную урожайность.

Задача 3.

Известна урожайность кукурузы на зелёный корм на богаре – 24,86 т/га и предельные урожайности, со-ответствующие следующим оросительным нормам (таблица 3).

Таблица 3 – Исходные данные

РМ, т/м3	16,64·10-	3	30,40.10	1-3	41,24.10	1-3	49,20.10)-3	54,24·10-3	56,40·10-
3	55,64.10-	3	52,00.10	-3	45,52.10	-3				
М, м3/га	500	1 000	1 500	2 000	2 500	3 000	3 500	4 000	4 500	

Определить урожайности, соответствующие каждому значению оросительной нормы.

Задача 4.

Зависимость урожайности кукурузы на зеленый корм от оросительной нормы выражается уравнением: $y = -7 \cdot 10$ -6x2 + 0,058x + 137,4, где y – урожайность, τ /га, x – оросительная норма, м3/га.

Необходимо:

- 1) выяснить, каким зонам (недостаточности фактора, оптимума, избыточности фактора) соответствуют оросительные нормы 1 500; 2 000; 3 000; 4 000 и 4 500 м3/га;
- 2) определить максимально возможную урожайность и урожайности, соответствующие оросительным нормам 2~000 и 4~000 м3/га.

Задача 5

Выручка от продажи продукции (товаров, работ, услуг) сельскохозяйственной организации на мелиорированных землях – 32114 тыс. руб. Численность работников 266 человек; отработано работниками – 76 тыс. чел.-дней, 653 тыс. чел.-часов. Определить: количество отработанных дней и часов одним работником; продолжительность рабочей смены; среднегодовую, среднедневную и среднечасовую выработку одного работника. (8) Задача 6 Определить размер оборотных средств, приходящихся на 1 рубль объема валовой продукции сельскохозяйственного предприятия на мелиорированных землях; коэффициент оборачиваемости и продолжительность одного оборота средств в днях. Исходные данные: - объём валовой продукции – 253960 тыс. руб.; - средний остаток оборотных средств – 78270 тыс. руб. (7) Задача 7 Определить стоимость и себестоимость единицы продукции орошаемого земледелия, а также обоб-щающие показатели экономической эффективности реализации (прибыль и рентабельность) по каждой культуре и в целом по отрасли растениеводства. (8) Исходные данные. Вид продукции Количество, ц Полная себестои-мость, тыс. руб. Выручено, тыс. руб. Зерновые Подсолнечник Овощи Бахчевые 35609 Плоды 17453 1870 1161 6054 350 2540 570 117 460 11193 3305 420 102 540 Задача 8 2. Определить урожайность, чистый доход, валовой доход и рентабельность реализации по каждой сельскохозяйственной культуре. Исходные данные. Затраты средств, тыс.руб. всего Культуры Площадь, га в т.ч. оплата тру-да Валовой сбор, ц Цена ре-ализа-ции, руб./ ц Зерновые – всего Подсолнечник Сахарная свекла Овощи 1500 510 220 50 6740 1970 1870 674 1 200 260

125 111 26960 VII: 2025 35.03.11 z.plz.plx crp. 12

6200

35060
1650
277-74
598-81

70-75
439-72

6.2. Темы письменных работ

Выполнение контрольной работы

Содержание

1 вопрос (1-3 с)

2 вопрос (1-3 с)

3 задача (1-2 с)

Список использованных источников

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очно-заочной формы обучения оценивается «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «зачтено»: глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «зачтено»: твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «зачтено»: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «незачтено»: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по контрольной работе (зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:
- 1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
- 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции). Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

- 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.
- 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Рекомендуемая литература 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглави	ие	Издательство, год	
Л1.1	Водянников В. Т., Лысенко Е. Г., Худякова Е. В., Лысюк А. И.	Экономика сельского хозяйства: учебник		Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/211	
Л1.2	Максимова-Кулиева Е.А.	Экономика водного хозяйства и мелиорации: учебник для бакалавров направлений подготовки «Гидромелиорация», «Природообустройство и водопользование»		Новочеркасск, 2025, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=43 1421&idb=0	
		7.1.2. Дополнительн	ая литература		
	Авторы, составители Заглави		ие	Издательство, год	
Л2.1	Лукьянчиков Н.Н., Потравный И.М.	Экономика и организация природопользования: учебник		Москва: Юнити-Дана, 2017, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=615875	
Л2.2	Минаков И. А.	Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник		Санкт-Петербург: Лань, 2020, https://e.lanbook.com/book/136 186	
Л2.3	Кондратьева И. В.	Экономический механизм государственного управления природопользованием: учебное пособие		Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/212 588	
		7.1.3. Методически	не разработки		
	Авторы, составители	Заглави		Издательство, год	
Л3.1	Новочерк. инж- мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Е.А. Максимова- Кулиева	Экономика водного хозяйства и мелиорации: метод. указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления «Гидромелиорация»		Новочеркасск, 2024, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=43 0044&idb=0	
	7.2. Перече	ень ресурсов информационно-тел	екоммуникационной сети "	Интернет"	
7.2.1	Министерство сел	ьского хозяйства РФ	http://mcx.ru/		
7.2.2	Научная электрон «КИБЕРЛЕНИНК	'A»	https://cyberleninka.ru/		
7.2.3	проблем мелиоран		http://www.rosniipm.ru/about/economy		
7.2.4		равление на предприятии»	http://www.eup.ru		
7.2.5	*	Библиотека нормативной документации		https://files.stroyinf.ru/	
7.2.6	материалы по фин	Сайт "Финансовая культура" Методические материалы по финансовой грамотности, разработанные учеными МГУ им М.В.Ломоносова		https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-komplekt-finansovaya-gramotnost-dlya-vuzov/	
7.2.7	Официальный сай РФ	Официальный сайт Министерства Строительства		https://www.minstroyf.ru	
7.2.8	Министерство природных ресурсов и экологии		https://www.mnr.gov.ru/		
7.2.9		Справочная система Гарант		http://garant.ru	
7.2.10	электронную библ		www.ngma.su		
7.2.11	Справочная систе	ма «Консультант плюс»	http://www.consul	ltant.ru/	
7.0.1		7.3 Перечень программ		1 N. 00040 CO1	
7.3.1	"ГРАНД-Смета" в	версии Ргот	Свидетельство № 008475 81 г. ООО Центр по разработк информационных технолого		
7.3.2	Googl Chrome				
7.3.3	Yandex browser				
7.3.4	Opera	Opera			
7.3.5	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;		Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»		
7.3.6	MS Office professional;		Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»		
7.3.7	Microsoft Teams		Предоставляется бесплатно		

П; 2025 35.03.11 z.plz.plx cтр. 14

7.3.8	заимствован «Антиплаги «Программи	ая система для обнаружения текстовых ний в учебных и научных работах нат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль ный комплекс поиска текстовых ний в открытых источниках сети	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г АО «Антиплагиат»	
7.3.9	AdobeAcrobatReader DC		Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
		7.4 Перечень информацион	ных справочных систем	
7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"		https://e.lanbook.ru/books	
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)		https://www.consultant.ru	
7.4.3	библиотека	х ООО Научная электронная	http://elibrary.ru/	
	8. MAT	ГЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСІ	ПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	305	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 3 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.		
8.2	317	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор АсегР5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Ноутбук Dell 500 – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 7 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.		
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: http://www.ngma.su
- 2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочер-касск, 2015.-Режим доступа: http://www.ngma.su
- 3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим до-ступа: http://www.ngma.su
- Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и про-работке теоретического материала для обучающихся необходимо:
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источ-ники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».